**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Красная шапочка» г. Дигора**

**Конспект нетрадиционного родительского собрания** **в форме вечера – встречи**

«Моя семья – что может быть дороже»



***Разработала: Тобоева Ф. А.***

2022 г.

**Цель:** помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.

* Формировать представление у детей о семье.
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

**Задачи:**

* Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и

педагогами для более результативной работы.

* Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье. Уточнить,

совпадают ли мнения родителей и детей.

* Укрепить привязанность к членам своей семьи.
* Повысить статус ребенка и семьи в целом.
* Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.
* Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком. - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

**Предварительная подготовка:** опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

**План проведения родительского собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра «Передай мяч и назови членов своей семьи»
3. Высказывания родителей на тему «Что такое семья»
4. Стихи детей о семье
5. Просмотр видеозаписи
6. Подвижная игра «Моя семья — мой дом родной»
7. Пословицы и поговорки о семье
8. Тренинг «Тепло семьи»
9. Подвижная игра «Дружная семейка»
10. Стихи детей о семье.
11. Работа родителей с цветиком-семицветиком. Песня в исполнении детей
12. Игра «Вопросы и ответы»
13. Продуктивная деятельность детей и родителей «Семья на сердечке».
14. Заключительная часть.

**Оборудование:** мяч, плакат-шарада, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, обручи, бумажные заготовки «цветиксемицветик», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

**Домашнее задание:** совместное творчество - рисунки "Моя любимая семья"

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер уважаемые родители. Мы очень рады видеть Вас в нашем детском саду.

Сегодняшний день

Мы семье посвящаем И беседу веселую

Для вас начинаем!

Когда мы вместе – ты и я,

Печали нет: душа в покое, Как хорошо, что есть семья – На свете самое родное!

Звучит песня «Радость моя», входят дети.

**Воспитатель:**

* Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека. - Сейчас я предлагаю поиграть в игру-представление. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, рассказывать о своей семье. *(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи)***Воспитатель:** Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.
* Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.
* А что, по Вашему мнению, означает понятие – семья. *(Ответы родителей)*.

**Воспитатель:** Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи! - Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место – твоя семья, твой дом. А кто знает, какое слово зашифровано на плакате? *(плакат – шарада)*

* Да, это слово семья.
* Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.
1. **ребенок:**

Семья – словечко странное, Хотя не иностранное. – Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?

1. **ребенок:**

Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки, Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!

**1 ребенок:**

- А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

**2 ребенок:**

– Нет, если есть собака, Выходит Во! – семья.

**Воспитатель:** А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое - семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей)****.***

**Воспитатель:**Наша встреча продолжается!

Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток. **Воспитатель:** С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

Семья без детей, что… (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, … (а человек семьей).

Где любовь да совет… (там и горя нет).

На что и клад, коли… (в семье лад).

Семьей дорожить - … (счастливым быть).

Вместе тесно, … (да врозь скучно).

Семья сильна, когда… (над ней крыша одна). Отца с матерью почитать - … (горя не знать).

За общим столом … (еда вкуснее).

Семейный горшок… (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома… (лучше).

Не будет добра, коли … (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна… (пирогами).

Семья в куче, … (не страшна и туча).

Дети не в тягость, а в… (радость).

Когда семья вместе, и сердце… (на месте).

На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).

Мать кормит детей, как земля… (людей).

Везде хорошо, … (но дома лучше).

Человек без семьи, … (что дерево без плодов).

У кого есть бабушка и дед, тот… (не ведает бед). Семья - это… (семь я).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».

Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые) Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка.

Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю узнать насколько дружная у вас семья.

Давайте поиграем в игру «Дружная семейка».

У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг конуса, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг конуса, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг конуса, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

**Воспитатель:**Наши детки приготовили стихи о семье, давайте послушаем!

Что такое семья?

Вам скажу по секрету - Это папа и мама

Всех дороже на свете!

Две бабушки, два дедушки,

Родители и я - Вот так и получается

Обычная семья. …

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья - это дом,

Садик мой за окном,

И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём

Нас согреют теплом

И помогут в любых ситуациях

Мамы милой глаза,

И улыбка отца,

И ватрушки, и булочки бабушки!

В мир идём из семьи, Там и корни твои, Твоя долгая жизнь начинается. И основа основ - наш родительский дом, И семьёй в мире жизнь продолжается.

Семья - это мама, и папа, и дед, Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают. Семья - это Я,

И меня называют:

Котёнок и лапочка, заинька, птичка...

Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка. Семья - где все любят меня и ласкают, И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

**Воспитатель:**Уважаемые родители перед Вами лежит цветик – семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него. *(Дается 2-3 минуты для заполнения).*

- А пока вы пишете, дети исполнят для Вас песню «Моя семья» *(текст песни Лариса Григорьева, слова и музыка Александра Ермолова)*. - Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

**Воспитатель:**Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1. Посуда для приготовления супа. *(КАСТРЮЛЯ)*
2. Музыкальный струнный русский народный инструмент *(БАЛАЛАЙКА)*
3. Часть суток между днем и ночью. *(ВЕЧЕР)*
4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды.

*(ЛЯГУШКА)*

1. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. *(МОРКОВЬ)*
2. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. *(ОСТРОВ)* 7. Мамин папа, одним словом. (ДЕДУШКА)
3. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. *(ВЕДРО)*
4. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. *(ГИТАРА)*
5. Время года, которое наступает после весны. *(ЛЕТО)*
6. Животное с длинной шеей. *(ЖИРАФ)*
7. Врач, который лечит детей. *(ПЕДИАТР)*
8. Верхняя часть дерева. *(КРОНА)*
9. Мамина мама, одним словом. *(БАБУШКА)*

**Воспитатель:**Сейчас я приглашаю родителей с детьми пройти за столы, и вместе изобразить свою семью на сердечке. Все материалы для рисования лежат на столах.

*Далее идет творческий процесс родителей совместно с детьми под песню Григория Гладкова «Семья».*

**Воспитатель:**Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

- Закончить наш вечер-встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про Вас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!

* Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.
* А сейчас предлагаю Вам пройти к выставке ваших совместных работ с детьми «Моя любимая семья».

**Памятка для родителей**

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.
2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будут относиться в старости.