

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Красная шапочка» г. Дигора

Информационный отчет

воспитателя Тобоевой Фатимы Ахсарбековны
«Построение развивающей предметно –
пространственной среды»

Заведующая МБДОУ д/с №2
«Красная шапочка» г. Дигора




(подпись)

Д.А. Корнаева

г. Дигора
28.02.2023 год

Главной задачей воспитания дошкольника являются создания у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку необходимо чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в моей группе создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей.

Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе.

В групповом помещении организованы следующие центры:

- Центр познавательного развития;
- Центр сюжетно – ролевых игр;
- Центр творчества;
- Музыкальный центр;
- Центр театрализованной деятельности;
- Центр «Здравствуй книжка»;
- Центр Моя родина;
- Центр физкультуры;
- Информационный центр;
- Центр «Творческая мастерская» (для выставки детского рисунка, детского творчества).

Групповое помещение условно разделено на функциональные зоны, плавно переходящие одна в другую. Весь материал подобран педагогически целесообразно.

Центр познавательного развития представлен игротекой, в котором находятся игровые материалы, способствующие познавательному, сенсорному и математическому развитию детей. Это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, узнаванию по описанию, воссоздания, преобразования; ориентировке по схеме («Собери целое из частей», «Разложи по образцу», «Найди одинаковые предметы» и т.д.), на следование и чередование («Что сначала, что потом?»). Для развития логики игры «Прямоугольники», «Кубики для всех». Детям доступны настольно-печатные игры, лото.

Центр сюжетно - ролевых игр позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Он представлен куклами разного размера, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, разнообразными видами транспорта, для сюжетно-ролевых игр «На приеме у врача», «Парикмахерская», «Магазин» «Семья» сшиты халаты и фартуки.

Центр творчества помогает детям проявить творчество, дает возможность испытать удовольствие от знакомства с новыми материалами. Здесь мы собрали раскраски, печатки, дидактические игры («Соедини точки», «Обведи по контуру», разнообразные краски, бумага, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, материалы для приобретения опыта, использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности: рисование без кисточки и карандаша, кляксография с трубочкой, предметная печать по трафарету.

Музыкальный центр соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Он представлен музыкальными инструментами – гитара, гармонь, пианино, колокольчики, бубенцы, нетрадиционными музыкальными инструментами, изготовленными самостоятельно и совместно с детьми.

Центр театрализованной деятельности, где детям предложены различные виды театров – настольный, маски и шапочки для игр-драматизаций, картотека сказок для показа на фланеллеграфе.

В центре «Здравствуй книжка» детям предложены книги различных авторов в соответствии с их возрастом; периодически выставляются новые книги в соответствии с возрастом детей, программой, сезонными изменениями, тематическими праздниками. Здесь и портреты детских писателей, поэтов, сюжетные картинки, книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.

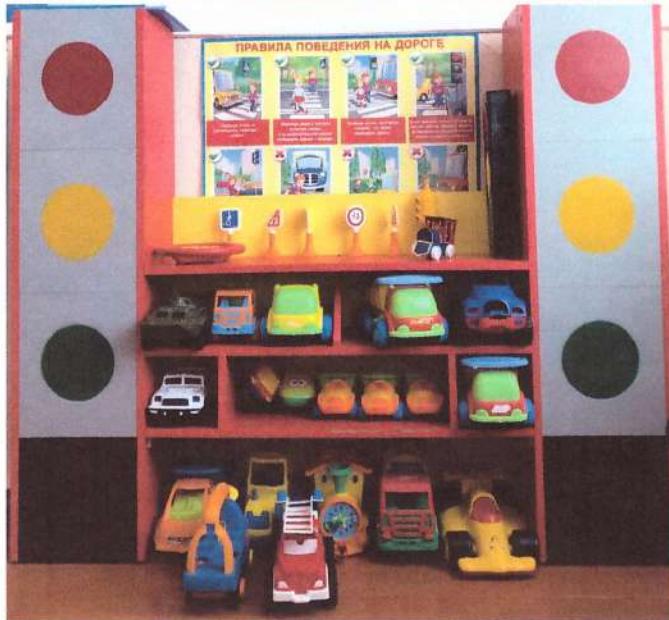
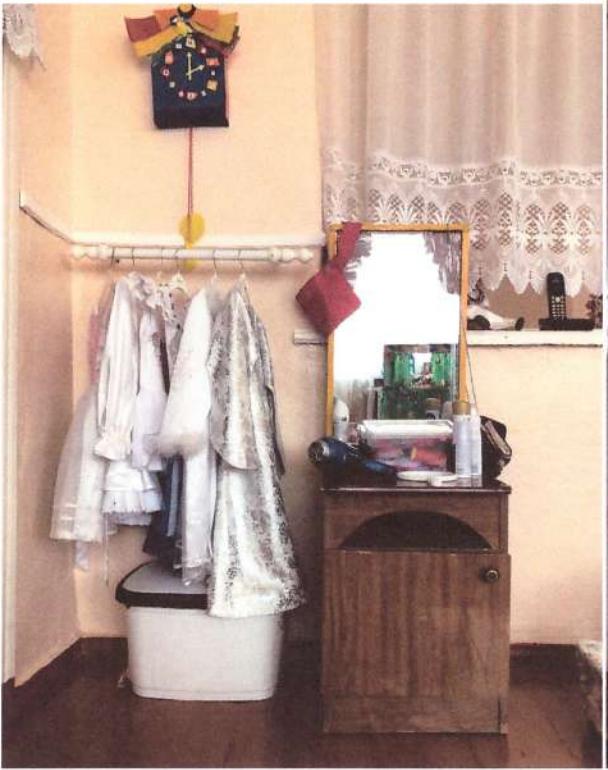
Центр по изучению родного края отражает одно из основных направлений личности дошкольников: способствует формированию патриотических чувств, знакомит с символикой нашего края.

Физкультурный центр расположен таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог находить для себя увлекательное занятие. В физкультурном уголке имеются разработанные и сделанные нами массажные коврики для профилактики плоскостопия, кегли; мячи и шары разных диаметров, обручи, длинные и короткие скакалки и шнур, кольца.

Уголок природы

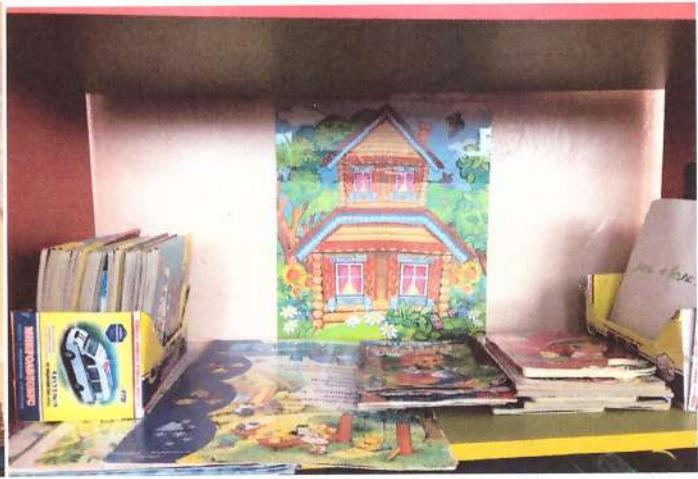
Организация этой зоны предназначена для экологического воспитания дошкольников. Такой уголок пробуждает интерес детей к живой природе и её обитателям. Ежедневное наблюдение за растениями и животными, участие в уходе за ними развивает чувство эмпатии детей к живым существам, создаёт более благоприятную атмосферу в группе и повышает психологический комфорт воспитанников

В **раздевальной комнате** расположен уголок группы, в котором размещены: расписание занятий, информация о режиме работы группы, о мероприятиях, проводимых в детском саду. Периодически в раздевальной комнате оформляются выставки «Наши праздники», «Как мы живем!» и т.д., а также регулярно выставляется информация для родителей. Также в прихожей создан уголок Творчества, где ежедневно выставляются работы детей, согласно расписанию занятий и календарно-тематическому планированию.

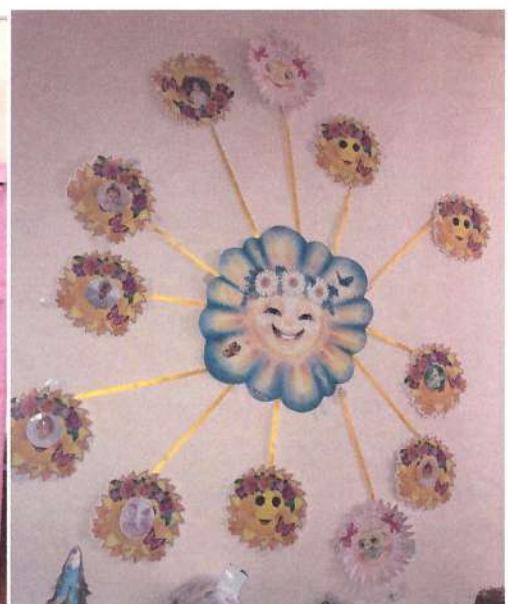


Зав. Гостел





Зав. Гюль



Зав. Сюзанна